

A.S. 2022/2023

Insegnamento: Geografia

Docente: Federica Ferretti

Classe 1G

Ore sett. d'insegnamento: 1

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Gli strumenti della Geografia	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse dei linguaggi - Asse storico-sociale Insegnamenti: Geografia	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali <u>Competenze asse:</u> - Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra	- L'Orientamento e le coordinate geografiche - I Movimenti della Terra - La cartografia - Leggere i dati statistici e rappresentarli	Realizzazione di una statistica della classe con creazione di grafici;	5 ore	Prova scritta

			epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.				
2. Il sistema Mondo	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse storico-sociale Insegnamenti: Geografia	<u>Competenze area generale:</u> - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali. <u>Competenze asse:</u> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	- I Climi della Terra - Gli ambienti naturali della Terra - I Patrimoni dell'Umanità - La tutela del paesaggio - Disastri ambientali	Realizzazione di una presentazione in modalità .ppt sui siti UNESCO nel mondo	6 ore	Prova orale
3. I settori economici	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo	Assi coinvolti: - Asse dei linguaggi - Asse storico-sociale	<u>Competenze area generale:</u> - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo	- Settore primario - Settore secondario - Settore terziario e terziario avanzato	Osservazione del territorio	1 ore	Prova scritta

	☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Geografia	svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. <u>Competenze asse:</u> - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
4 La popolazione mondiale e la sua crescita	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse storico-sociale Insegnamenti: Geografia	<u>Competenze area generale:</u> - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <u>Competenze asse:</u> - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione	- La crescita della popolazione - La popolazione in movimento - Le lingue del mondo - Le religioni del mondo	Realizzazione di una presentazione in modalità .ppt sulle culture nel mondo	6 ore	Prova orale

			sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
5. Geografia dello sviluppo	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse storico-sociale Insegnamenti: Geografia	<u>Competenze area generale:</u> - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <u>Competenze asse:</u> - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	- La globalizzazione - Sviluppo e sottosviluppo - Istruzione e analfabetismo - Il problema alimentare	Realizzazione di una presentazione in modalità .ppt su ipotesi di miglioramento per i Paesi del Terzo Mondo	5 ore	Prova orale

			- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
5. Io, l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse storico-sociale Insegnamenti: Geografia	<u>Competenze area generale:</u> - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <u>Competenze asse:</u> - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti	- Il paesaggio del Parco di Monza	Osservazione di un paesaggio e sua descrizione	2 ore	Prova scritta

			garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 29 novembre 2022

Il docente *Federica Ferretti*